# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

# I TECHNOLOGII GASTRONOMICZNEJ

# Kryteria ocen :

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

* opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową,
* odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania przedmiotem,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów o dużym stopniu trudności oraz w sytuacjach nowych,
* wykazuje różnego rodzaju zależności i związki pomiędzy wiedzą teoretyczną a praktyką,
* posiada wiedzę zgodną z najnowszymi osiągnięciami nauki.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

* opanował cały zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
* sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zarówno typowych problemów jak i w sytuacjach nowych,
* logicznie wiąże przedstawiane fakty,
* wykazuje związki przyczynowo- skutkowe w przedstawianych wiadomościach,
* używa licznych przykładów,
* potrafi powiązać zdobytą wiedzę z praktyką,
* posiada wiedzę zgodną ze współczesnymi osiągnięciami nauki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :

* opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
* sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu typowych problemów,
* logicznie wiąże przedstawiane fakty,
* wykazuje większość związków przyczynowo- skutkowych w omawianych faktach,
* używa stosunkowo dużej ilości przykładów,
* potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,
* posiada wiedzę zgodną z osiągnięciami nauki.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

* częściowo opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu typowych problemów,
* część faktów wiąże logicznie, niektóre ilustruje przykładami,
* dostrzega niektóre powiązania z praktyką.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

* opanował minimum wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej,
* zdobytą wiedzę częściowo wykorzystuje w rozwiązywaniu problemów o elementarnym stopniu trudności,
* nieliczne fakty wiąże logicznie i ilustruje przykładami,
* dostrzega nieliczne związki przyczynowo- skutkowe.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował minimum wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej,

 - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

# I TECHNOLOGII GASTRONOMICZNEJ

**2. Zasady oceniania :**

* Ocenie cząstkowej podlegają : sprawdziany, nie zapowiadane kartkówki z 3 ostatnich lekcji, odpowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji oraz aktywność uczniów podczas lekcji.
* Kryteria oceny sprawdzianów :

0 – 29 % ndst

30 – 49 % dop

50 – 74 % dst

75 - 90 % db

91- 100 % bdb

* Każda forma oceniania uwzględnia zarówno wiadomości jak i umiejętności zdobyte przez uczniów.
* Oceny z kartkówek odpowiadają znaczeniu ocen z odpowiedzi ustnych..
* Uczniom przysługuje prawo do poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, przy czym poprawa odbywa się dla wszystkich zainteresowanych w jednym dodatkowym terminie, nie później niż na lekcji poprzedzającej następny sprawdzian lub poprzedzającej klasyfikację semestralną / roczną.
* Poprawa oceny pozytywnej ze sprawdzianu przysługuje każdemu uczniowi raz w semestrze.
* Uczniowie, którzy w ustalonym czasie nie napiszą sprawdzianu, otrzymują ocenę „O” równoznaczną z oceną niedostateczną (nie dotyczy to uczniów przebywających dłuższy czas na zwolnieniu lekarskim ).
* Aktywność uczniów podczas lekcji może być nagrodzona wysokimi stopniami lub znakami „ + „ ( 5 „ + „ oznacza ocenę bdb ).
* W każdym semestrze uczeń może otrzymać najwyżej dwie oceny z aktywności.
* Uczniowie mogą zgłosić nie przygotowanie się do lekcji raz w semestrze bez podania przyczyny.
* Uczniowie nie posiadający podręcznika (1 na ławce), zeszytu przedmiotowego lub posiadający zeszyt nie uzupełniony otrzymują ocenę niedostateczną, świadczącą o nie przygotowaniu się do lekcji.
* Uczniowie mogą ubiegać się o ocenę semestralną lub roczną wyższą od proponowanej przez nauczyciela, jeżeli ich stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (frekwencja, aktywność, obecność na sprawdzianach).
* Wymagania dotyczące uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP dostosowane są indywidualnie do ich możliwości edukacyjnych.