**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z RELIGII**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Ocenianie ma na celu:**

a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,

b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,

c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,

d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

e) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.

Prace kontrolne są oceniane wg tabeli:

*poprawność udzielonej odpowiedzi ocena*

0-29 % niedostateczny

30%-49% dopuszczający

50%-74% dostateczny

75%-89% dobry

90%-100% bardzo dobry

100% + poprawna odpowiedź na pytanie dodatkowe celujący

2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji oraz tzw. małego katechizmu (zagadnienia z „małego katechizmu” , których znajomość obowiązuje w danym półroczu zostaną podane na początku każdego semestru).

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Praca domowa.

5. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz

w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

6. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

7. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną (aktywność)

**Uwagi:**

- Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić jednokrotnie nieprzygotowanie do zajęć: wtedy ma prawo nie posiadać zeszytu i nie jest wzywany do odpowiedzi. Nie można zgłaszać nieprzygotowania podczas lekcji, gdy został zapowiedziany sprawdzian pisemny.

- Hierarchia ocen:

1) sprawdzian,

2) odpowiedź ustna,

3) kartkówka,

4) aktywność,

5) pozostałe oceny.

- Ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2. tygodni.

**KRYTERIA OCEN**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
* Opuszcza lekcję religii.

**Wymagania konieczne:**

Warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
* Prowadzi zeszyt, w którym są rażące braki notatek
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

**Wymagania podstawowe**

Warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

Uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

**Wymagania rozszerzające**

Warunki uzyskania oceny DOBREJ

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
* Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywny podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

**Wymagania dopełniające**

Warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Wykazuje się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

**Wymagania ponadprogramowe**

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
* Uczestniczy w Olimpiadzie Teologii Katolickiej dla uczniów szkół ponadgimazjalnych i innych konkursach religijnych.
* Aktywnie uczestniczy w prowadzeniu śpiewu w ramach scholi szkolnej podczas wszystkich uroczystości religijnych (inauguracja i zakończenie roku szkolnego, Święto Patrona Szkoły, szkolne rekolekcje wielkopostne).
* Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.